



VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE
- lyst til at gøre en forskel

OPFØLGENDE TILSYN MED KIDS 2024

Efterår 2024

Sagsnr.: 28.06.08-A00-1-22

Opfølgende tilsyn på fem KIDS-temaer Institution: Børnehuset Ranum Efterår 2024



Dato for observation: 01.11.24

Det opfølgende anmeldte tilsyn

På grundlag af vedtaget kvalitetsstrategi for Vesthimmerlands Kommune er der i 2021 og 2023 blev gennemført eksterne tilsyn med henblik på at undersøge den pædagogiske kvalitet i alle Vesthimmerland Kommunes dagtilbud og LBO'er. Det foregik ved at ekstern certificeret KIDS-konsulent undersøgte kvaliteten på alle ni elementer ved hjælp af redskabet KIDS via syv timers observation. Efterfølgende blev der udarbejdet en kvalitativ og kvantitativ rapport der beskrev kvaliteten på de forskellige områder og mulige områder for kvalitetsudvikling. Der ud over blev der afholdt tilsyns- og udviklingsdialoger med eksterne KIDS-observatør, ledelsen i hver institution og kommunens pædagogiske konsulent - på grundlag af KIDS-undersøgelsen. Hver institution har efterfølgende udarbejdet en handleplan på et eller flere temaer, som har været udgangspunkt for det efterfølgende års arbejde med styrkelse af kvalitet.

Efterår 2022 og 2024 gennemføres der opfølgende tilsyn på mindst tre overordnede temaer via et KIDS-inspireret oplæg. Dette år er der, på grundlag af de sidste års kvalitetsundersøgelse, også valgt at udbygge med de to KIDS-temaer: *socio-emotionel udvikling* og *demokrati og deltagelse*. Tilsynet er udført af kommunens pædagogiske konsulent via fem timers observation i hvert dagtilbud. Ledere og evt. souschef/fagligt fyrtårn eller medarbejder er inviteret til at deltage i observationer for herigennem at skabe viden om, hvad pædagogisk kvalitet er, få kendskab til egen institutions kvalitet og adgang til KIDS redskabet som udviklingsværktøj.

Udviklingspotentialer er udgangspunktet for justering af nuværende KIDS-handleplan eller udarbejdelse af en ny handleplan. Planen vil drøftes på forårets læringssamtaler.

I dette dokument fremlægges et kort overblik over hvor der ser ud til at fremkomme bedst kvalitet i den enkelte institution og hvor der er mulige udviklingspotentialer, og der med fordel kan sættes ind i det videre arbejde med kvalitet.

Kvalitetsområder,

hvor institutionen er rigtig godt på vej - og det gode arbejde fortsættes:

- **Relationer:** der er en tydelig rollefordeling mellem de voksne, som giver god plads til at pædagogerne er imødekomende, lydhøre og opmærksomme på børnene i gode ligeværdige dialoger
- **Leg og aktivitet: leg:** De voksne deltager engageret i børneinitieret lege, befinder sig i børnehøjde og der er plads til fordybende lege, hvor børnenes spor følges
- **Demokrati og deltagelse:** børnene har indflydelse på hvilke lege de vil indgå i, aktiviteter og rutiner

Udviklingsområder:

Forslag til områder, hvor I med fordel kan iværksætte reflekterende processer og sætte ind i det videre arbejde med kvaliteten:

- **Relationer og kommunikation om barnets oplevelser:** hav gerne fokus på, at dialogen med barnet har flere udvekslinger (turtagninger), tager udgangspunkt i og bygger videre på barnets interesser og udsagn og har HV-spørgsmål
- **Socio-emotionel udvikling:** sætte gerne endnu flere ord på følelser: egne, børnenes og indbyrdes mellem børnene og giv anerkendelse af alle børnenes oplevelser
- **Leg og aktivitet - børnefællesskabet:** Fokus på at støtte børnenes indbyrdes interaktioner i legen og aktiviteterne ved at sætte ord på børnene ift. hinanden og kontakten, samspillet og fællesskabet mellem børnene er udgangspunktet.

Er der spørgsmål til indholdet, kan I kontakte pædagogisk konsulent Bodil Lynge Meineche.

God arbejdslyst med kvaliteten i jeres dagtilbud.

Udarbejdet af Pædagogisk konsulent, Vesthimmerlands Kommune: Bodil Lynge Meineche